



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولة الأموية
رمز المقرر:	HIS1203
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ عصر الراشدين HIS1202
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات الإلقائية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر قيام الدولة الأموية، ونقل الحكم من الحجاز إلى الشام، وعهود الخلفاء الأمويين، والمعارضة السياسية للحكم الأموي، ونظم الحكم والإدارة، والعلاقات الخارجية، والنظم الحضارية، والفتوحات الإسلامية في العصر الأموي.
2. الهدف الرئيس للمقرر - يهدف هذا المقرر إلى تكوين المعرفة التاريخية بتاريخ الدولة الإسلامية خلال العصر الأموي وجهود الأمويين في حركة الفتوحات الإسلامية. - التعرف بحكام الدولة الأموية وإبراز أهم منجزاتهم التاريخية والحضارية. - أخذ العبرة والدروس من حوادث وفتن ذلك العصر، حتى يمكن تجنبها في الحاضر والمستقبل.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
2م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
4م	2.2 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
	2.3
	2...
	<b>3 القيم</b>
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	
1	قيام الدولة الأموية بعد تنازل الح سن بن علي معاوية بن أبي سفيان ، التعريف بالخليفة معاوية بن أبي سفيان ، وأهم أعماله قبل توليه الخلافة ، والقواعد التي قامت عليها الخلافة في عهده .	2
2	الأسبوع الثاني: التعريف بالشيعة والخوارج وحركاتهم في عهد معاوية ، الخطوات التي أتبعها معاوية لمواجهة الخطر البيزنطي ، ومحاولاته لفتح الق سطنطينية ، التنظيمات الإدارية في عهده ، وفاته .	2
3	الأسبوع الثالث: يزيد بن معاوية وأهم الأحداث الداخلية في عهده (مأ ساة كربلاء ونتائجها ، موقعة الحرة ، صراعه مع عبد الله بن الزبير في مكة ) وفاته .	2
4	الأسبوع الرابع: مؤتمر الجابية واختيار مروان بن الحكم خليفة للمسلمين ، وانتقال الخلافة من البيت السفيناني إلى البيت المرواني ، معركة مرج راهط ونتائجها ، استعادة مصر لسيطرة الأمويين ، وفاة الخليفة مروان بن الحكم .	2

2	الأ سبوع الخامس: الخليفة عبد الملك بن مروان ، الأحداث الداخلية في عهده ( حركة ال شيعة التوابين ، حركة المختار بن أبي عبيد الثقفي ، حركة عبد الله بن الزبير ، حركات الخوارج - ال سيا سة الخارجية في عهده ومواجهة الخطر البيزنطي ، حركة التعريب في عهده و نتائجها ، وفاته .	5
2	الأ سبوع ال سادس: الخليفة الوليد بن عبد الملك الإ صلاحات الداخلية ، الفتوحات الخارجية ( فتح بلاد ما وراء النهر ، فتح بلاد السند ، فتح الأندلس ) وفاته	6
2	الأسبوع السابع: الخليفة سليمان بن عبد الملك ، المحاولة الأخيرة للمسلمين العرب في فتح القسطنطينية ، وفاته .	7
2	الأ سبوع الثامن: الخليفة عمر بن عبد العزيز الإ صلاحات الداخلية في عهده ، سيا سة الت سامح والحوار مع المعار ضين للحكم الأموي ونتائجها في ا استقرار أو ضاع الدولة الإسلامية ، وفاته .	8
2	الأسبوع التاسع: الخليفة هشام بن عبد الملك ، القضاء على حركة زيد بن علي ، استمرار الفتوحات في بلاد السند ، وفاته ، الصراع على العرش بين الوليد الثاني ويزيد الثالث ، تدهور أوضاع الدولة الأموية ، وزيادة نشاط الدعوة العباسية في إقليم خراسان	9
2	الأ سبوع العا شر: الخليفة مروان بن الحكم ونقل العا صمة إلى حران ، تدهور الأوضاع في عهده واستلاء العباسيين على خراسان والعراق ، معركة الزاب سنة 132هـ . وسقوط الدولة الأموية . أسباب سقوط الدولة الأموية .	10
20	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المناقشة	المناقشة
2.2	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

العالم الإسلامي في العصر الأموي (41 - 132 هـ / 661 - 750 م) - دراسة سياسية، د. عبد الشافي محمد عبد اللطيف، دار السلام، القاهرة، ط 1، 1429 هـ / 2008 م، محمد سهيل طقوش، تاريخ الدولة الأموية 41-132 هـ دار الفانس، بيروت 1431 هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- إيناس حسني البهجي، تاريخ الدولة الاموية: الأمويون والحكم الاسلامي، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، 2017م. - تاريخ الدولة الأموية - عمر العقيلي	المراجع المساندة
- قواعد البيانات العربية والأجنبية المتاحة للطلاب من خلال مكتبة الملك عبد الله الجامعية موقع قصة الإسلام - المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
- إبراهيم محمد حسنين تاريخ الدولة الاموية، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، 2016م. - خليفة بن خياط، تاريخ خليفة بن خياط، تحقيق: أكرم ضياء العمري، دار قرطبة، الرياض، ط 2، 1405هـ/ 1985م - ابن كثير، البداية والنهاية، مكتبة المعارف، بيروت، 1410هـ/1990م.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة

